# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego II |
| Nazwa w j. ang. | Practical Grammar of German II |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Piotr Majcher | Zespół dydaktyczny |
| dr Beata Kołodziejczyk-Mróz  dr Piotr Majcher |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Cel ogólny**  Celem ogólnym jest zapoznanie studentów z zasadami gramatyki języka niemieckiego (na poziomie właściwym dla etapu studiów) oraz wykształcenie nawyków w zakresie poprawności stosowania określonych struktur gramatycznych. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim i polskim (grupa początkująca).  **Cele szczegółowe**  Student:   * opanowuje zasady gramatyki języka niemieckiego, * doskonali umiejętność właściwego posługiwania się określonymi strukturami gramatycznymi języka niemieckiego, * potrafi poprawnie stosować określone struktury gramatyczne języka niemieckiego, * rozumie znaczenie poprawnego posługiwania się strukturami gramatycznymi języka niemieckiego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Studenci grup zaawansowanych: znajomość gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2.  Studenci grup początkujących: znajomość gramatyki języka niemieckiego na poziomie A1. |
| Umiejętności | Studenci grup zaawansowanych: znajomość języka niemieckiego na poziomie A2.  Studenci grup początkujących: znajomość języka niemieckiego na poziomie A1. |
| Kursy | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego I |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: dysponuje wiedzą w zakresie gramatyki języka niemieckiego,  W02: wykazuje świadomość kompleksowej natury i zmienności zjawisk kulturowych i językowych | K1\_W01  K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02: w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii, w szczególności filologii germańskiej. | K1\_U02  K1\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu. | K1\_K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 26 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - metoda podająca (wykład konwersatoryjny, opis, objaśnienie)  - metoda praktyczna (ćwiczenia przedmiotowe)  - metoda aktywizująca (metoda sytuacyjna) |  |  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (test końcowy) |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny (zaliczenie z oceną) jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, zaliczenie pisemnych prac kontrolnych oraz pisemnego testu końcowego (minimum 60%). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne

|  |
| --- |
| 1. Czasownik (czasowniki modalne + peryfrazy, rekcja czasownika) 2. Czas przeszły Präteritum 3. Konstrukcje bezokolicznikowe z „zu” oraz bez „zu” 4. Przymiotnik (stopniowanie, odmiana, rekcja przymiotnika) 5. Podstawowe formy negacji w języku niemieckim 6. Składnia (szyk zdania pojedynczego, określone rodzaje zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Dreyer, H., Schmitt, R.: *Lehr- und Übungsgrammatik*, Ismaning 2000. 2. Földeak, H.: *Sags besser!*, München, 2000. 3. Helbig, G., Buscha, J.: *Übungsgrammatik Deutsch,* Berlin 2000. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Chabros E., Grzywacz J.: *Wielka gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami*, Warszawa 2019. 2. Hall, K., Schneider, B.: *Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene*, Ismaning 2001. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 26 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 9 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |